



## **De la desmentida a la escucha: ViolenciaS de género en la clínica individual y en el trabajo psicoanalítico en la comunidad.**

### **Breve descripción:**

La idea de este curso es construir un diálogo compartido con l@s asistentes, respecto a los **aspectos de la clínica psicoanalítica** que hemos ido adquiriendo, comprendiendo y elaborando a partir de diversas experiencias de trabajo en la comunidad, realizadas en México, con mujeres, especialmente en relación al tema de violenciaS de género y sus diversas manifestaciones.

Esta experiencia, ha cambiado nuestra práctica clínica, permitiéndonos romper nuestra propia desmentida respecto a los aspectos de la **identidad femenina** y **masculina**, que perpetúan y refuerzan diversos tipos de violenciaS de género.

Consideramos que internalizaciones de la cultura patriarcal (en nuestro caso mexicana) dificultan **percibir en la clínica**, tanto en la transferencia como en la contratransferencia, aspectos normalizados e integrados estructuralmente en nuestras pacientes mujeres, hombres y en nosotras mismas.

Dentro del valioso cuerpo teórico freudiano, muchos de los conceptos clásicos sobre lo femenino,, no nos han ofrecido suficientes herramientas para trabajar con los temas de violenciaS de género, ni en la clínica ni en la comunidad, pues no toman en cuenta la complejidad del tema y sin duda han sido desde Freud y sus seguidores, expresión de aspectos culturales internalizados de su época. Consideramos que es importante la revisión del tema de lo femenino, para trabajar en la actualidad con temas de género y en particular en relación a las Violencias de género.

Algunos temas que revisaremos:

- 1) **ViolenciaS de género con una mirada psicoanalítica temas centrales** (Se enviará material previo para al curso)
- 2) **Descripción breve de las experiencias de trabajo en la comunidad** (Se enviará material previo al curso)
- 3) **Nuestra hipótesis general para el abordaje psicoanalítico de la violencia de género:**  
Existe una perpetuación de la violencia de género a partir de la normalización de esta violencia por las introyecciones e internalizaciones de la cultura machista en ambos géneros.



Estos aspectos se ilustrarán con viñetas y ejemplos del trabajo en la comunidad y en nuestra experiencia clínica.

- 4) **La escucha analítica y violencias de género.** Algunos aspectos clínicos de las manifestaciones de ViolenciaS de género en el ámbito del proceso analítico. Énfasis en aspectos transferenciales y contratransferenciales (se trabajarán en el curso y se enviará bibliografía relacionada al tema).
- 5) **La escucha analítica en el trabajo comunitario con ViolenciaS de género-** Algunas conclusiones desde el trabajo en diversos proyectos.
  - Abordajes de los aspectos traumáticos relacionados con experiencias de violencias de género.
  - Abordajes de las identificaciones e internalizaciones culturales que favorecen las violencias de género
  - La importancia del dispositivo grupal para el trabajo con violencias de género. Las ventajas del **grupo como espejo**
  - Algunas conclusiones sobre las intervenciones interdisciplinarias, en nuestro caso, del trabajo con colegas feministas

**Se enviará bibliografía relacionada al tema y se discutirá en el curso con base en la experiencia de las expositoras y con algunas viñetas.**

## Breve fundamentación

Este curso está basado en un esfuerzo colectivo de seis psicoanalistas: Berman, Guzik, Jiménez, Oñate, Posada y Rojas sobre la experiencia recogida en diversos proyectos en la comunidad con el tema de violencias de género.

**Proyecto en escuelas CONALEP** (Colegio Nacional de educación profesional técnica). Se llevó a cabo desde 2013 en Quintana Roo (4 años consecutivos) y en Estado de México de 2016 a 2018 (Se enviará bibliografía y descripción del proyecto). Desde 2013, se trabajó con grupos de contención emocional para orientadoras y preceptoras de Conalep en Quintana Roo que a su vez trabajaban con grupos para chicas adolescentes llamados “consejos juveniles” en los que el énfasis para las feministas con las que se trabajó en conjunto, era la autonomía y empoderamiento femenino, y a su vez para las psicoanalistas el objetivo principal era contrarrestar la violencia de género introyectada en la identidad femenina mexicana en adolescentes de escuelas públicas y en sus orientadoras, todas ellas sumergidas en contextos sociales de violencia, donde predominaba la cultura machista mexicana. En este modelo, pudimos trabajar directamente con alrededor de 130 orientadoras del CONALEP que a su vez trabajaban con alrededor de 700 adolescentes de los



diversos planteles, tanto alumnas como orientadoras sometidas a diversas expresiones de violencia de género.

- 1) **Intervención con Directoras mujeres de planteles CONALEP** en el Estado de México (2016). Se trabajó con el mismo modelo del grupo como espejo con directoras de los planteles CONALEP.

En estas intervenciones se construyó un modelo pionero de intervención interdisciplinaria en el que participamos psicoanalistas y feministas, lo anterior, implicó el reto de construir puentes que nos permitieran unir las diferentes visiones acerca de las violencias de género y su abordaje.

Fuimos aprendiendo diversos aspectos **durante** el trabajo mismo y el intercambio y apoyo en grupo de reflexión de las psicoanalistas y las feministas fue fundamental para procesar la experiencia del trabajo comunitario.

Se fue construyendo la hipótesis que en México: la identidad femenina derivada de la internalización de modelos inconscientes en los que la desigualdad, dependencia, pasividad y el masoquismo femenino son normalizados, favorece la perpetuación de la violencia de género.

La investigación refleja el alma y propósito del modelo comunitario que establecimos en el que las mujeres se reúnen en grupo, desarrollan solidaridad, empatía y llegan a ser el espejo una de otra en el que se confrontan sus miedos, sus sueños y sus identidades.

Aprendimos que la transmisión de ideas y educación feminista por sí mismas no son suficientes para contrarrestar los aspectos internalizados de violencias de género, por lo que es de suma importancia el trabajo con la subjetividad y lo inconsciente.

Del trabajo con grupos de directoras de los planteles CONALEP. se observó que existe una contradicción en México, en la que por un lado existe legislación que promueve equidad de género y se abren espacios de liderazgo para mujeres, pero por el otro lado, las mujeres en puestos directivos se enfrentan a una cultura de trabajo que sigue obstruyendo su desempeño en estos puestos (el techo de cristal). Observamos que desafortunadamente a pesar de los avances en políticas de equidad, la dimensión social no se ha modificado en la misma medida. Se observa que a pesar de la presencia de mujeres en posiciones de poder, la cultura sigue estando plagada de violencias de género y que es importante el trabajo sobre el impacto en los hombres y en las mujeres, sobre los espacios ganados por la lucha



contra la violencia de género. Fue evidente que muchas mujeres en posiciones de poder que repiten la desigualdad de género y que existe una importante denegación de las experiencias de violencias y de aspectos traumáticos enfrentados por el hecho de ser mujeres, con respuestas de racionalización sobre el poder en las mujeres y el impacto del cambio del rol de la mujer en la actualidad.

- 2) **Intervención en INMUJERES Puebla** (Instituto de las mujeres) con personal femenino que atendía casos de Violencia de género (2018).

El personal encargado estaba expuesto en primera línea con el trauma porque su trabajo era recibir a las mujeres traumatizadas. Necesitaban un apuntalamiento y ventilación grupal para hablar de los efectos de estar expuestos día a día a las Violencias de género. Una defensa común al trauma vicario (no eran ellas las víctimas) es el silencio, por lo que se requiere un espacio de elaboración sobre el impacto del trauma vicario, que siempre conecta con los propios traumas por violencia y el grado en que estas vivencias traumáticas están conscientes o inconscientes en el personal que trabaja con violencia. Esto plantea la importancia para analistas que trabajan con trauma de espacios colectivos y grupales de contención y elaboración de estas experiencias.

- 3) **Premio Raquel Berman a la resiliencia de las mujeres frente a la adversidad de 2016 a 2021**

El objetivo del premio ha sido

reconocer a las mujeres que lograron superar adversidades y salieron fortalecidas al haber reaccionado de una manera constructiva y positiva, superando el desaliento para salir adelante, y a partir de esta experiencia, trabajan a favor de otras mujeres. Está dirigido a mujeres mexicanas que envían su relato de resiliencia a través de un escrito o video. Los escritos son enviados de manera aleatoria al jurado en el que hemos participado por AMPIEP 6 años consecutivos Guzik, Jiménez, Posada y por la fundación Raquel Berman la Dra. Raquel Berman, así como la feminista Clara Scherer y Sabina Berman, feminista, dramaturga y periodista. Así mismo se han integrado intermitentemente al jurado representantes de las otras organizaciones que han colaborado con el premio INMUJERES, Comisión Nacional para los Derechos Humanos y la Cámara de Diputados del país.

A partir de esta experiencia hemos estado expuestas a casi 900 casos de mujeres en situaciones de adversidad, de los cuáles una mayoría son casos de Violencia de género. Estos casos, nos muestran los efectos traumáticos no elaborados de la violencia de género, la compulsión a la repetición frente a la no elaboración del trauma y la perpetuación de ciclos de violencia por generaciones. En contraste, nos permitió diferenciar lo anterior, de los



casos premiados, en los que las respuestas genuinas de reparación se manifiestan en reacciones resilientes, que implican hacer consciente el dolor y el duelo, pero encontrar posibilidades de reparación no maníacas, que se traducen no solo en reparaciones individuales sino también en actitudes de mayor empatía con otras mujeres víctimas de violencia de género, para las cuales crearon algunas de las ganadoras a su vez, entornos de contención y ayuda. Se observó que en muchos de estos casos de ganadoras, existía la presencia de tutores de resiliencia provenientes de algún miembro de la familia que rescata, algún maestro o figura de contención empática, incluidos en varios casos psicólogos y terapeutas. A su vez, se observó en varios casos la presencia de grupos de mujeres que en una actitud de sororidad y solidaridad facilitaron respuestas resilientes. Destaca la importancia de la solidaridad grupal entre mujeres.

5) **Proyecto Naucalpan**- Fue un proyecto solicitado por la secretaría de la mujer del municipio de Naucalpan Estado de México. El proyecto se llevó a cabo en grupos de contención con personal administrativo y policías de género y con células de búsqueda de personas desaparecidas (hombres y mujeres) en el municipio de Naucalpan. El proyecto inició en 2019 y estaba destinado a terminar en 2020, pero tuvo que ser interrumpido por la pandemia.

En este proyecto se trabajó con 30 funcionarios de la secretaria de la mujer. Estos trabajadores estaban expuestos continuamente a situaciones de violencia tanto en la comunidad como en atención a usuarias víctimas de violencia. Entendimos como la exposición continua a situaciones de violencia de manera vicaria, la cual se convierte para muchos de ellos como en un trauma acumulativo. Estas vivencias traumáticas al no ser simbolizadas, se replicaban en el ambiente de trabajo y en grupo mismo. A través de procesos identificatorios inconscientes, de manera defensiva los trabajadores se volvían victimarios de sus compañeros o se sentían víctimas de sus superiores y compañeros. Regresivamente se vivían desamparados y abandonados por las autoridades de la Institución, enfrentándose a temores de muerte. Dentro de la Institución, los grupos funcionaban dentro del supuesto básico de Bion de ataque- fuga. Los funcionarios, únicamente encontraban algo de sostén en su pequeño grupo con temores paranoides hacia los demás grupos de trabajo. Agregado a lo anterior, de manera individual, nos encontramos con diversas manifestaciones psicósomáticas, conductas y psicopáticas y actuaciones violentas dentro y fuera de su ambiente laboral.

Las experiencias enumeradas fundamentan los temas que revisaremos en el curso. El impacto que estas experiencias han tenido en nuestra práctica clínica. Hemos ido obteniendo aprendizaje sobre una visión psicoanalítica contemporánea de lo femenino y sobre las violencias de género que predominan en México y posiblemente en América Latina. Así mismo, nos ha permitido entender las posibilidades como psicoanalistas de trabajar dentro de nuestras posibilidades con esta pandemia social con consecuencias psicológicas devastadoras, así como con



manifestaciones veladas de estos aspectos en nuestra consulta privada. Consideramos que como psicoanalistas, es imposible trabajar con las violencias de género sin tomar en cuenta lo social, el impacto de aspectos traumatizantes provenientes de la historia personal pero sin duda también de aspectos sociales y culturales, que el psicoanalista no puede ignorar. Nos parece fundamental trabajar con los aspectos denegados no solo en el ámbito social, sino en nuestros pacientes y en los analistas que trabajamos con estos temas.

Es importante como psicoanalistas cuestionarnos sobre los cambios en los roles y la adquisición de mayor poder en las mujeres. La manera en que esto impacta la subjetividad de hombres y mujeres por igual, generando ansiedades temores e incertezas. En el curso trabajaremos en lo posible, las transitoriedades e incertezas que los aspectos planteados crean para los psicoanalistas que trabajan en la clínica privada y en la comunidad.

### **Bibliografía**

Abelin-Sas, G. (ed.) (2010). On Freud's "femininity". Londres: Karnac.

Alizade M, Seelig, B comp.(2007). El techo de cristal, perspectivas psicoanalíticas sobre las mujeres y el poder. Buenos Aires. Editorial Lumen

Aulagnier, P. (1977). La violencia de la interpretación. Buenos Aires: Amorrortu. (Trabajo original publicado en 1975).

Berman, R. y Roel, G. (1993). La mujer, cómplice inconsciente del machismo. Imagen Psicoanalítica.

Berman, R. (2017). Girls at risk: Paths to safety, interventions with female adolescents at sexual risk in Quintana Roo, Mexico. En P. L. Ellman y N. R. Goodman (ed.), The courage to fight violence against women: Psychoanalytic and multidisciplinary perspectives (pp. 47-62). Londres: Karnac.

Berman, R., Guzik, D., Jiménez, E., Oñate, C. y Rojas, R. (julio de 2019). The group as a mirror: Working with normalized gender violence introjected in mexican female identity. Trabajo presentado en el 51º Congreso IPA, Londres.

Burin, M. y Meler, I. (2000). Varones: Género y subjetividad masculina. Buenos Aires: Paidós. Comisión Interamericana de Mujeres de la Organización de los Estados Americanos (2008). Declaración sobre el femicidio. Disponible en: <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/DeclaracionFemicidio-ES.pdf> Glocer Fiorini, L. y



Burin, M. (2002). Estudios sobre la subjetividad femenina: Mujeres y salud mental. Buenos Aires: Librería de Mujeres. (Trabajo original publicado en 1987).

Glocher Fiorini, L. (2001). Lo femenino y el pensamiento complejo. Buenos Aires. Lugar Editorial.

Glocher Fiorini, L. (2015) La diferencia sexual en debate: Cuerpos, deseos y ficciones. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Lugar Editorial.

González Díaz, M. (2021). Femicidios en México | Arussi Unda, de Las Brujas del Mar: "El machismo y la impunidad hacen la mezcla perfecta en donde se odia a las mujeres y no pasa nada" <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-55885880> Recuperado el 9 de Abril de 2021

Green, A. (2005). La causalidad psíquica: Entre naturaleza y cultura. Buenos Aires: Amorrortu. (Trabajo original publicado en 1995).

Guzik, D., Oñate, C. (2021). Las voces del silencio: ¿por qué hablar de feminicidio? / As vozes do silêncio: por que falar de feminicídio? *Calibán: Revista Latinoamericana de Psicoanálisis*; 19(1/2): 186-189, 2021. Artículo en Español, Portugués | Bivipsil | ID: psa-141119.

Kaës, R. (1989). El pacto denegativo en los conjuntos transubjetivos. En M. Missenard (org.), Lo negativo: Figuras y modalidades. Buenos Aires: Amorrortu.

Lagarde, M. (2016). Los cautiverios de las mujeres: Madresposas, monjas, putas, presas y locas. Mexico: Siglo XXI. Morin, E. (1994), Introducción al pensamiento complejo: La inteligencia ciega. Barcelona: Gedisa.

Oñate, C. (21 de julio de 2018). Femicidio: El carácter perverso de la cultura. Trabajo presentado en el Panel: Femicidio. Acto de violencia y poder. Asociación Mexicana para la Práctica, Investigación y Enseñanza del Psicoanálisis, Ciudad de México.

Puget, J. y Kaes, R. Violencia de Estado y Psicoanálisis. Buenos Aires Centro editor de América Latina grupo Lumen 1991

Santos, B. (2017). Naming bodies: What can research on femicide teach us about psychoanalytic listening? *Division/ Review*, 17, 37-38



Tubert, S: Del sexo al género. Los equívocos de un concepto. Ed. Cátedra Madrid 2003

Velásquez, S: Violencias cotidianas, violencia de género, escuchar, comprender y ayudar. Editor digital Diego an epub base rl.1 2003