



## **Contribución del Método de Observación de bebés Esther Bick en un presente posible: la clínica de la relación padres-cuidadores-bebé.**

### **Docentes coordinadoras**

**Lic. M. Josefina Saiz Finzi.**

**Dra. Rosa Sender Lang.**

### **Fundamentación**

Como coordinadoras del curso y en nuestro carácter de miembros activos de la Asociación Latinoamericana de Observadores de bebés Método Bick ALOBB proponemos presentar este curso para desarrollar e incrementar los conocimientos teórico-clínicos- técnicos, desde la formación en el método de observación de bebés.

### **Quienes somos**

ALOBB es una agrupación científica latinoamericana sin fines de lucro que tiene como objetivos fundamentales: fomentar el método de Observación de Bebés Esther Bick y sus aplicaciones; promover la investigación en los temas relacionados con nuestro campo de estudio; desarrollar actividades de formación y de divulgación en nuestro ámbito de interés; mantener relaciones permanentes con organismos, instituciones y expertos de diversas nacionalidades que compartan objetivos comunes; y sensibilizar a la sociedad acerca de la relevancia de los vínculos en los primeros años de desarrollo de los niños y niñas. Está integrada por profesionales de diversos países de América: Colombia Chile, Argentina, Uruguay, México, Perú, Venezuela, Brasil, Estados Unidos, y de Europa Francia.

### **Fundamentación epistemológica**

El método de Observación de Bebés fue creado por la psicoanalista Esther Bick en épocas de postguerra (1948), frente a la necesidad y dificultad de los terapeutas que se formaban



en psicoanálisis en la Clínica Tavistock (Londres), de comprender a niños que no juegan, hablan poco, entender a padres en su relato de la historia de sus hijos y especialmente en la dificultad en el manejo de su contratransferencia.

El profesional se prepara para conocer el desarrollo del psiquismo primitivo de un bebé normal en familia como también sus propias reacciones emocionales al enfrentarse a situaciones que lo conmueven y lo impactan.

Bick va a integrar el método psicoanalítico de observación en el campo estableciendo los tres pasos de la Observación.

- 1) la observación del bebé en su casa en familia
- 2) la escritura posterior luego de retirarse
- 3) la reflexión grupal.

La observación de la relación mamá-bebé es un método de entrenamiento psicoanalítico y de conocimiento del desarrollo emocional primitivo que se basa en el aprendizaje a partir de la experiencia (Bion) o sea posibilita una forma de conocimiento aquí-ahora de relación con profundidad emocional, en contrapartida del aprendizaje como una actividad intelectual.

El conocimiento y formación en el Método de Observación de bebés Esther Bick permite al terapeuta psicoanalista desarrollar habilidades mentales para ser implementadas en su clínica actual, no solo de bebés- niños -padres sino en su clínica general. Destacamos la capacidad de ampliar la función mental continente, acrecentar la receptividad mental, su disponibilidad para la atención flotante consciente-inconsciente, el desarrollo de la intuición.

La clínica actual transcurre en tiempos de grandes incertezas, requiere considerar el estado en que se encuentra el psiquismo arrasado por efectos de pandemia, catástrofes, muertes, puede presentar desmentalización, procesos de escisión y vacío.

### **Objetivos**

En la clínica de padres-cuidador- bebés es de carácter urgente llevar adelante la prevención como también la atención de patologías severas, en un tiempo presente donde el riesgo social, político, económico es acuciante.



Las intervenciones tempranas que surgen de las observaciones detalladas, en forma delicada contienen la esperanza puesta en el desarrollo del bebé y el vínculo, conforman experiencias únicas de vida.

El objetivo es también para el psicoanalista: crecer emocionalmente, afirmar su identidad psicoanalítica en cada experiencia, sentir la pasión del conocimiento a la par que el bebé y la madre crecen en el fortalecimiento del vínculo, descubriendo el mundo sensible que los une.

Para el ejercicio clínico elegimos en primer lugar fragmentos de observaciones desde los 20 días de vida del bebé Pablo, significativos para ver el ambiente en que comienza su vida, luego a los tres, seis, ocho, once meses. Este material permite pensar acerca de la cualidad de los cambios del primer año de vida. También del desarrollo emocional de la observadora a través de su relato transcrito con estilo natural, espontáneo, sin utilizar teorías ni intelectualización.

Siguiente material de una terapia precoz conjunta de padres y niña pequeña de tres años, donde se observan las dificultades desde la constitución psíquica del bebé por las proyecciones patológicas de ambos padres desde el nacimiento.

Una mujer embarazada de 4 meses con fantasías de aborto se conecta por teléfono en época de pandemia. Siente angustia y terror de que su bebé sufra alteraciones, ya que ella no puede dejar de tomar la medicación psiquiátrica a la que se siente adicta. La escucha, la actitud continente de la analista acompañó el embarazo hasta el parto y primeros meses de vida del bebé. Las observaciones por videopantalla, la mirada de la observadora conectando al bebé y su mamá fue un puente necesario para la confianza en afirmar el cuidado de la vida entre ellos.

Lucía de tres años sin lenguaje, hiperkinética, agresiva, se escapa, no duerme, llora, comienza tratamiento, la técnica es de intervenciones clínicas desde la observación, no



interpretando sino describiendo su conducta tratando de dar sentido a sus actos y proveer elementos unificantes y significantes que promuevan el desarrollo mental. Su evolución sorprendió al comenzar a dibujar en poco tiempo símbolos (sol) y darles nombre.

Finalmente consideramos que el modo de funcionamiento del curso propuesto cumplirá con el tercer paso del método Bick, o sea la reflexión grupal de los materiales de observación entre sus miembros y coordinadoras.

La riqueza del grupo es que en cada reunión cada integrante aporta ideas, miradas en coincidencia o diferentes, la creatividad resultante puede alumbrar pensamientos novedosos.

Nuevamente el aprender de la experiencia, ocupa el lugar de auténtico aprendizaje.

#### Bibliografía

Bick E. (1964): Notas sobre la observación de lactantes en la enseñanza del psicoanálisis. International Journal of Psychoanalysis XLY,4.

Bick E. (1968): La experiencia de la piel en las relaciones de objeto tempranas. International Journal of Psychoanalysis XLIX,2-3.

Borensztein Claudia L., Finzi M. Josefina (2005): Dificultades de simbolización y observación de bebés. Efectos del entrenamiento con el método Bick en la clínica psicoanalítica. Rev. de Psicoanálisis, LXII,2,2005, pags.461-472

Botero, Hilda (2000): El lenguaje del bebé: experiencias tempranas. Art. Publicado página web ALOBB - <https://www.observaciondebebes.com>

Anzieu D. (1998): La función continente de la piel, del yo y del pensamiento: contenedor, continente, contener. Los continentes del pensamiento. Anzieu y otros, Ed La Flor, Colección Ideas.



Harris Martha and Bick Esther (1987): Collected Papers of Martha Harris and Esther Bick. London, Editor Meg Harris Williams

Miller Lisa, Rustin Margaret and Michel, Shuttleworth Judy (1989): Closely Observed Infants Gerald Duckworth & Co. Ltda.

Meltzer, D.: "Que es una experiencia emocional?", en Metapsicología ampliada, Buenos Aires, Spatia, 1990.

Lang Rosa Sender, Kossmann Silvia Helena Reflexoes da relacao mae-bebe. Boletim Cientifico da SPRJ, Rio de Janeiro, v18, n.3, p.499-505, 1997.

CV

Rosa Sender Lang

Miembro efectivo y didacta de SPRJ

Analista de niños y adolescentes por COCAPI / IPA

Coordinadora de Observación de bebés , método Bick

Fundadora del curso de formación de psicoanálisis de niños y adolescentes SPRJ/IPA

Miembro de CIPA

Miembro de ALOBB

Representante de Cowap IPA en Brasil

M. Josefina Saiz Finzi

Psicoanalista

Miembro didacta de la Asociación Psicoanalítica Argentina

Miembro de IPA y FEPAL



Docente de seminarios de Instituto de Psicoanálisis - APA

Docente y formadora en cursos de Observación de bebés método Bick, Centro de Estudios Psicoanalíticos José Bleger - APA

Miembro activo de ALOBB

Miembro de comision directiva Centro Enrique Racker APA

Miembro activo de Ian Argentina International Attachment Network

Miembro del Grupo Latinoamericano Actualidad Bioniana

### **Contribuição do Método de Observação Esther Bick de bebês em um possível presente: a clínica da relação pais-cuidadores-bebê.**

#### **Professores coordenadores**

**Lic. M. Josefina Saiz Finzi.**

**Dra. Rosa Sender Lang.**

#### **Fundamentação**

Como coordenadores do curso e na qualidade de membros ativos da Associação Latino-Americana de Observadores de Bebês, Método Esther Bick - ALOBB, propomos apresentar este curso para desenvolver e incrementar os conhecimentos teórico-clínico-técnicos, desde a formação no método de observação de bebês.

#### **Quem somos**

ALOBB é um grupo científico latino-americano sem fins lucrativos que tem como objetivos fundamentais: promover o método Esther Bick de Observação de Bebês e suas aplicações; promover a investigação nos temas relacionados ao nosso campo de estudo; desenvolver atividades de formação e divulgação no âmbito de interesse; manter relações permanentes com organizações, instituições e especialistas de várias nacionalidades que compartilham objetivos comuns; e sensibilizar a sociedade acerca da relevância dos vínculos nos primeiros anos de



desenvolvimento de meninos e meninas. O ALOBB está integrada por profissionais de vários países das Américas: Colômbia, Chile, Argentina, Uruguai, México, Peru, Venezuela, Brasil, Estados Unidos e da Europa, a França.

### Fundamentação epistemológica

O método de Observação de Bebês foi criado pela psicanalista Esther Bick no pós-guerra (1948), frente à necessidade e dificuldade dos terapeutas que se formavam em psicanálise na Clínica Tavistock (Londres), de compreender crianças que não brincam, falam pouco, entender pais em seu relato da história de seus filhos e especialmente na dificuldade no manejo de sua contratransferência.

O profissional se prepara para conhecer o desenvolvimento do psiquismo primitivo de um bebê normal na família, como também suas próprias reações emocionais diante de situações que o mobilizam e impactam.

Bick vai integrar o método psicanalítico de observação no campo estabelecendo os três passos da Observação.

- 1) observação do bebê em sua residência, na família;
- 2) Relatório posterior, logo após a observação;
- 3) reflexão em grupo.

A observação da relação mãe-bebê é um método de treinamento psicanalítico e conhecimento do desenvolvimento emocional primitivo que se baseia no aprendizado à partir da experiência (Bion), ou seja, possibilita uma forma de conhecimento aqui-agora de relação com profundidade emocional, em contrapartida ao aprendizado como uma atividade intelectual.

O conhecimento e a formação no Método de Observação de Bebês Esther Bick permitem ao terapeuta psicanalítico desenvolver habilidades mentais para serem implementadas em sua clínica atual, não somente com bebês-crianças-pais, mas



também em sua clínica geral. Destacamos a capacidade de ampliar a função mental do continente, aumentar a receptividade mental, sua disponibilidade para a atenção flutuante consciente-inconsciente, o desenvolvimento da intuição.

A clínica atual transcorre em tempos de grandes incertezas, requer considerar o estado em que o psiquismo se encontra, arrasado pelos efeitos da pandemia, catástrofes, mortes, pode apresentar desmentalização, processos de cisão e vazios.

### **Objetivos**

Na clínica pais-cuidadores-bebê é urgente levar adiante a prevenção como também a atenção de patologias severas, em um tempo presente onde o risco social, político e econômico é crucial.

As intervenções precoces que surgem de observações detalhadas, em forma delicada contêm a esperança posta no desenvolvimento do bebê e do vínculo, compõem experiências de vida únicas.

O objetivo também é para o psicanalista: crescer emocionalmente, afirmar sua identidade psicanalítica em cada experiência, sentir a paixão do conhecimento ao mesmo tempo que o bebê e a mãe crescem no fortalecimento do vínculo, descobrindo o mundo sensível que os une.

Para o exercício clínico escolhemos primeiro fragmentos de observações do 20º dia de vida do bebê Pablo, significativos para ver o ambiente em que sua vida começa, depois aos três, seis, oito, onze meses. Esse material permite pensar na qualidade das mudanças no primeiro ano de vida. Também do desenvolvimento emocional da observadora através de seu relato transcrito com um estilo natural, espontâneo, sem recorrer a teorias ou intelectualização.





Segue material de uma terapia precoce conjunta de pais e uma menina de três anos, onde as dificuldades são observadas desde a constituição psíquica do bebê através das projeções patológicas de ambos os pais desde o nascimento.

Uma mulher grávida de 4 meses com fantasias de aborto se conecta por telefone na época de pandemia. Ela sente angústia e medo de que seu bebê sofra alterações, pois não consegue parar de tomar a medicação psiquiátrica na qual se sente adicta. A escuta, a atitude continente do analista acompanhou a gravidez até o parto e os primeiros meses de vida do bebê. As observações on line, o olhar do observador conectando o bebê e sua mãe, foi uma ponte necessária para a confiança em reforçar o cuidado de vida entre eles.

Lucia, três anos, sem linguagem, hipercinética, agressiva, foge, não dorme, chora, começa o tratamento, a técnica são intervenções clínicas desde a observação, não interpretando, mas descrevendo sua conduta, tentando dar sentido às suas ações e fornecer elementos unificadores e significantes que promovem o desenvolvimento mental. Sua evolução nos surpreendeu ao começar a desenhar símbolos (sol) e a dar-lhes nomes em pouco tempo.

Por fim, consideramos que o modo de funcionamento do curso proposto obedecerá à terceira etapa do método Bick, ou seja, a reflexão grupal dos materiais de observação entre seus membros e coordenadores.

A riqueza do grupo é que em cada encontro cada membro contribui com ideias, coincidentes ou diferentes olhares, a criatividade resultante pode iluminar novos pensamentos.

Novamente, o aprender da experiência ocupa o lugar da autêntica aprendizagem.

#### Bibliografia



- Bick E. (1964): Notas sobre a observação de crianças no ensino da psicanálise. Revista Internacional de Psicanálise XLY,4.
- Bick E. (1968): A experiência da pele nas primeiras relações objetais. Revista Internacional de Psicanálise XLIX,2-3.
- Borensztein Claudia L., Finzi M. Josefina (2005): Dificuldades de simbolização e observação de bebês. Efeitos do treinamento com o método Bick na psicanálise clínica. Rev. of Psychoanalysis, LXII, 2, 2005, pp. 461-472
- Botero, Hilda (2000): A linguagem do bebê: primeiras experiências. Art. Publicado a página web ALOBB - <https://www.observacion de bebes.com>
- Anzieu D. (1998): A função recipiente da pele, do eu e do pensamento: recipiente, recipiente, conter. Os continentes do pensamento. Anzieu e outros, Ed La Flor, Collection Ideas.
- Harris Martha e Bick Esther (1987): Documentos coletados de Martha Harris e Esther Bick. Londres, Editora Meg Harris Williams
- Miller Lisa, Rustin Margaret e Michel, Shuttleworth Judy (1989): Crianças Observadas de Perto Gerald Duckworth & Co. Ltda.
- Meltzer, D.: "O que é uma experiência emocional?", em Extended Metapsychology, Buenos Aires, Spatia, 1990.
- Lang Rosa Sender, Kossmann Silvia Helena Reflexos da relação mãe-bebê. Boletim Científico da SPRJ, Rio de Janeiro, v18, n.3, p.499-505, 1997.

## CV

Rosa Sender Lang

Membro efetivo e didata da SPRJ

Analista de crianças e adolescentes pela COCAP/IPA

Coordenadora e formadora de Observação de Bebês, Método Esther Bick SPRJ e SBPMG



Fundadora do curso de formação em psicanálise de crianças e adolescentes

SPRJ/IPA

Membro da CIPA

Membro ativo da ALOBB e FEPAL

Representante do Comitê Mulheres e Psicanálise IPA no Brasil

M. Josefina Saiz Finzi

Psicanalista

Membro Didata da Associação Psicanalítica Argentina

Membro da IPA e FEPAL

Docente do Seminário do Instituto de Psicanálise - APA

Docente e formadora nos cursos de observação de bebês do método Esther Bick,  
Centro José Bleger de Estudos Psicanalíticos - APA

Membro ativo da ALOBB

Membro do Conselho de Administração do Enrique Racker APA Center

Membro ativo da IAN Argentina International Attachment Network

Membro do Grupo Latino-Americano Actualidad Bioniana